

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตร 3S แสสนูปถุภักทักษะการเรีนรู้สู่การเลือนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย
เรียน นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่ และท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือหน่วยพัฒนาครู บริษัทพลังความคิด ที่ PK๑๑๔๐/๒๕๖๔
ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยหน่วยพัฒนาครู บริษัทพลังความคิด ประชาสัมพันธ์หลักสูตร 3S แสสนูปถุภักทักษะ
การเรีนรู้สู่การเลือนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย ให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างเป็นองค์รวมและยั่งยืน
ประกอบกับหลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา โดยกำหนดจัดอบรมระหว่างวันที่ ๕ - ๗ เมษายน ๒๕๖๔
ณ โรงแรมติวานนท์ ปลายา กระบี่ อำวนาง

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้ครูศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด
การศึกษาอย่างเป็นองค์รวมและยั่งยืน ประกอบกับหลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนาและสามารถ
นำผลงานที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ จึงขอให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กละ ๑ คน และบุคลากรทางการศึกษา
ที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตรตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว โดยสามารถสมัครและชำระค่าลงทะเบียน
คนละ ๔,๐๐๐ บาท ได้ที่หน่วยพัฒนาครู บริษัทพลังความคิด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสารโรจน์ ไชยมาตร)
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๘๙



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
เลขที่ 001932
วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา

ที่ PK1140/2564

หน่วยพัฒนาครู บจ. พลังความคิด
158 ซ.ลาดพร้าว 126
ถ.ลาดพร้าว แขวงพลับพลา
เขตวังทองหลาง กทม. 10310

วันที่ 15 มีนาคม 2564

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร 3S แสสนูปถุภักทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อน
วิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย”

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) หลักฐานการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา 2) ใบสมัครเพื่อส่งต้นสังกัด

อ้างถึงหนังสือ มท 0809.4/ว38 เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น สายงานการสอน ได้มีมติเห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และ อบต. สายงานการสอน และเห็นชอบ
ให้สามารถเข้าร่วมหลักสูตรและพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรองและสามารถนำผลงานที่
ผ่านการพัฒนาดังกล่าวไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ

รหัสหน่วยพัฒนา 0105561139419 “พลังความคิด” เป็นหน่วยพัฒนาครูที่ขึ้นทะเบียนกับ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ และมีวิทยาการมีอ
อาชีพในการจัดการศึกษา ได้รับการยอมรับเชิญเป็นวิทยากรทั้งภาครัฐและเอกชน และผ่านคุณสมบัติการเป็น
วิทยากรจากสถาบันครูพัฒนา ระดมความรู้วิทยากรเพื่อนำเสนอหลักสูตรในการพัฒนาครู เน้นเทคนิคการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ พร้อมได้รับการรับรองทุกหลักสูตรจากสถาบันครูพัฒนา

ในการนี้ทางหน่วยพัฒนาครูจึงใคร่ขอนำเสนอหลักสูตรดังนี้

หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “3S แสสนูปถุภักทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะ
สำหรับครูระดับปฐมวัย” ใช้ชื่อย่อว่า 3S รหัสหลักสูตร 621162006 โดยการบูรณาการเนื้อหาสาระ
เฉพาะ (Pedagogical Content Knowledge : PCK) ความรู้ลึกของหลักสูตรระดับกลาง จำนวน 20 ชั่วโมง
ซึ่งหลักสูตรนี้จะเน้นเทคนิคทักษะการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินผลงานที่เกิดจากการ
ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู ประกอบด้วย 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครูผู้สอน) อาทิ ด้านการจัดการเรียน
การสอน การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดและประเมินผลเด็กเป็น
รายบุคคล ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ฯลฯ เป็นต้น



โดยสามารถเชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมไฟล์เทมเพลตเพื่อประโยชน์ในการจัดการต่อ สามารถบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อน และเป็นร่องรอยหลักฐาน ในการเลื่อนหรือมีวิทยฐานะ ผ่านรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้ พร้อมเอกสารประกอบการอบรมและไฟล์งาน Ms. Word และไฟล์ PDF ดังนี้ - แบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด - แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID-Plan) - ตย.การเขียนหลักสูตรสถานศึกษา - ตย.การจัดทำ PLC - การวัดและประเมินผล- แบบฟอร์มรายงานหลังการอบรม พิเศษรับไฟล์ Excel คำนวณการวัดและประเมินผลแบบอัตโนมัติในข้อชุด ซอฟต์แวร์ “เพื่อนครู” จากรายบุคคลเป็นภาพรวมร้อยละรายห้องเพื่อนำไปเชื่อมโยงร้อยละในการสรุปผลการประเมินตนเอง SAR มีเพียงที่นี่ที่เดียวเท่านั้น (โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เทียบเคียงกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ) ในราคาหลักสูตร 4,000 บาทถ้วน มีอาหารกลางวัน 3 มื้อและอาหารว่าง 6 มื้อ **ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง** กำหนดจัดอบรมดังนี้

หลักสูตร	วันที่ในการจัดอบรม	สถานที่ในการจัดอบรม
3S	5-7 เมษายน 2564	โรงแรมดิwana พลาซ่า กระบี่ อ่าวนาง

ทั้งนี้ การจัดอบรมจักปฏิบัติตามแนวทางที่ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) หรือ ศบค.ประกาศ รับจำนวนจำกัด ในการเว้นระยะห่าง Social Distancing ซึ่งจะต้องให้สอดคล้องกับห้องประชุมของโรงแรม และทางหน่วยพัฒนาครูจะมีอุปกรณ์ Face Shield ให้บริการทุกท่าน ประกอบกับการออกใบเสร็จรับเงิน เป็นไปตามกรมสรรพากรกำหนด

ชำระเงินผ่านธนาคารกรุงเทพ เลขที่ 234-4-86226-9 บริษัท พลังความคิด จำกัด สามารถชำระเงินผ่านแอป Mobile Banking / ตู้ ATM / กรณียชำระผ่านธนาคารกรุงเทพเท่านั้น และส่งใบการชำระเงินไปที่ไลน์ @plkit (เวลาพิมพ์มี@นำหน้า) ***สำคัญมากที่ต้องส่งใบชำระเงินไปที่ไลน์ เพื่อแจ้งการชำระเงินเป็นชื่อผู้เข้าอบรมท่านใด*** สามารถรวมการชำระเงินได้ โดยจะได้รับใบเสร็จรับเงินแยกเป็นรายบุคคลในวันที่ 2 ของการอบรมพร้อมวุฒิบัตร

กำหนดการรายละเอียดหลักสูตรและสมัครได้ที่ www.plkit.com สอบถามผ่าน LineID: @plkit (เวลาพิมพ์มี@นำหน้า) ฟังเสียงคุณครูที่ผ่านการอบรมแล้วได้ที่ FB : ดร.สิริยากร กองทอง



จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุนให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกระบี่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างเป็นองค์รวมและยั่งยืน ประกอบกับหลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา



จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.สิริยากร กองทอง

ประธานกรรมการหลักสูตรบริษัท พลังความคิด จำกัด
อดีต ผอ.สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือ
ทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(โทร 061-616-4596)

ศูนย์ประสานงานการ

จัดอบรม

Line ID : @plkit



รายละเอียดหลักสูตร

และสมัครผ่าน

www.plkit.com



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๓๖๖



สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน

เรียน ประธาน ก.จ.จ., ก.ท.จ., ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

- อ้างถึง ๑. ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๒. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๓. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน และเห็นชอบให้อนุโลมใช้หลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรองเพื่อความสอดคล้องในมาตรฐานแห่งวิชาชีพตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถเข้าร่วมหลักสูตรและพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนาให้การรับรอง และสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาดังกล่าวไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายขจร ศรีชวโนทัย)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ส่วนบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑ / โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๘๙๙๑

ผู้ประสานงาน น.ส.กษนิภา ใจเกลี้ยง โทร. ๐๙-๗๐๗๒-๙๓๘๙



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามระเบียบคณะกรรมการคุรุสภา ว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันคุรุพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ สถาบันมีวัตถุประสงค์ (๓) รับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางการรับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งสถาบันคุรุพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินกิจกรรมรับรองหลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และได้มีประกาศคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา เรื่อง การรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยเปิดให้หน่วยพัฒนาครูทั้งภาครัฐและเอกชนเสนอหลักสูตรมาเพื่อขอการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๗๒๕ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว โดยมีระยะเวลาการรับรองตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ สามารถดูข้อมูลผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ในเว็บไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนา ที่ bit.ly/2019kurupatana

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
เลขาธิการคุรุสภา

ลำดับ	ความถี่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหน่วยงาน	ประเภท
๑๕๗๙	ระดับกลาง	๒๒๑๓๖๒๐๐๓	การเรียนรู้ผ่านการเล่าไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๕๘๐	ระดับกลาง	๒๒๑๓๖๒๐๐๔	การงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวี และนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัย และการสื่อสารกับผู้ปกครอง	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๕๘๑	ระดับกลาง	๒๒๑๓๖๒๐๐๕	การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับครูปฐมวัย)	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๕๘๒	ระดับกลาง	๒๒๑๓๖๒๐๐๖	๓R แสสนูปถุภักดิ์กับการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๕๖๔	ระดับพื้นฐาน	๒๒๑๓๖๒๐๐๕	การใช้กูเกิ้ล เป็นสื่อการสอน เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมในชั้นเรียน สำหรับครูระดับปฐมวัย	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๓๘๘	ระดับกลาง	๒๒๑๓๖๒๐๐๓	เทคนิคเน้นทวนการสอนสนุกแบบบูรณาการสาระ ระดับประถมศึกษา	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ

ใบสมัครเข้าร่วม

อบรมกับรหัสหน่วยพัฒนา 0105561139419 “พลังความคิด” เป็นหน่วยพัฒนาครู
ที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ใบสมัครนี้สำหรับส่งต้นสังกัด)

ข้อมูลผู้เข้าอบรม

คำนำหน้า..... ชื่อ สกุล.....เบอร์โทร.....

ตำแหน่ง ☐ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ☐ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ☐ นักวิชาการศึกษา

☐ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

☐ อื่นๆโปรดระบุ.....

ตำแหน่งทางวิชาการ (กรณีมี)

ชื่อสถานศึกษา.....

.....

สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ประสงค์เข้ารับการอบรม

หลักสูตร 35 แสสนสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะ รหัสหลักสูตร 621162006

ราคา 4,000 บาท

วันที่ในการอบรม 5-7 เมษายน 2564 โรงแรมดิวาน่า พลาซ่า กระบี่ อ่าวนาง จ.กระบี่

ดูรายละเอียดหลักสูตร/กำหนดการ/สมัคร ได้ที่ www.plkit.com หัวข้อ : หลักสูตร/สมัคร *จำเป็นต้องกรอก
ข้อมูลการสมัครผ่าน Link รับ Link ได้ที่เว็บไซต์ดังกล่าว เพื่อเป็นฐานข้อมูลเข้าระบบ สอบถามรายละเอียดได้
ที่ Line : @plkit (พิมพ์ @นำหน้า) /แจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวผ่าน FB : ดร.สิริยากร กองทอง การชำระเงิน
ผ่านธนาคารกรุงเทพ เลขที่ 234-4-86226-9 บริษัท พลังความคิด จำกัด สามารถชำระเงินผ่านแอป Mobile
Banking / ตู้ ATM /กรณีชำระผ่านธนาคารกรุงเทพเท่านั้น และส่งใบการชำระเงินไปที่ไลน์ @plkit ***สำคัญมาก
ที่ต้องส่งใบชำระเงินไปที่ไลน์ เพื่อแจ้งการชำระเงินเป็นชื่อผู้เข้าอบรมท่านใด*** สามารถรวมการชำระเงินได้ โดย
จะได้รับใบเสร็จรับเงินแยกเป็นรายบุคคลในวันที่ 2 ของการอบรมพร้อมมูวติดบัตร ราคาไม่รวมที่พักและค่าเดินทาง
มีเอกสารและไฟล์เพื่อให้ง่ายต่อการทำงาน พร้อมอาหารกลางวัน 3 มื้อ และอาหารว่าง 6 มื้อ





1. ชื่อหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

1.1 ชื่อภาษาไทย

3S แสสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย

1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

Fun 3S Stimulating Learning Skills to Achieve and Promote Accreditation for Early Childhood Teachers

2. หลักการการออกแบบหลักสูตร

กรอบแนวคิดหลักของการออกแบบหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครู จะเน้นที่การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครู เพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 ประเด็น ดังนี้



หลักสูตรที่ออกแบบเพื่อการพัฒนาครู จะต้องเป็นการพัฒนาครูที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาสาระวิชา (Content Knowledge) กับหลักวิชาชีพครู (Pedagogical Knowledge) ที่จะต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะ ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน ตามสาระวิชาเฉพาะที่บูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์ วิชาชีพครู (Pedagogical Content Knowledge : PCK)

หลักสูตรอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “3S แสสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย” เป็นการบูรณาการการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะ (Pedagogical Content Knowledge : PCK) ความรู้ของหลักสูตรระดับกลาง โดยการเรียนรู้ 3S กับการเชื่อมโยงหาความสัมพันธ์

1) Skill ทักษะการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ตามกรอบมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณภาพเด็กปฐมวัย) 2) Standard มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา : คุณภาพสถานศึกษา) 3) Skill ทักษะการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครูผู้สอน) สามารถพัฒนาสู่การเลื่อนวิทยฐานะ เป็นการการทำงานมองภาพ 3 คุณภาพดังกล่าวแบบองค์รวม ในการออกแบบการเรียนรู้ การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล สามารถบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อน และเป็นร่องรอยหลักฐาน ในการเลื่อนวิทยฐานะ เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของครูผู้สอน (evidence based) ผ่านรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้ พร้อมทั้งคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) โดยการเชื่อมโยงกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทำให้ครูที่เข้ารับการพัฒนาร่วมกัน สร้างองค์ความรู้ขึ้นที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างองค์ความรู้จากทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียน และมีกระบวนการสรุป สร้างข้อเสนอทางวิชาการ ก่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนา นำไปสู่จรรยาบรรณของวิชาชีพครู

แบบฟอร์มการเขียนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สงวนสิทธิ์โดยสถาบันคุณวุฒิพัฒนา หน่วยงานคุณวุฒิจะต้องดาวน์โหลดจากหน้าเว็บไซต์ของสถาบันคุณวุฒิพัฒนาเท่านั้น

ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยเปลี่ยนแปลงเนื้อหา หรือก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนไปจากเดิม



3. ระดับช่วงชั้นในการพัฒนา ระดับปฐมวัย

4. หลักการและที่มาของหลักสูตร

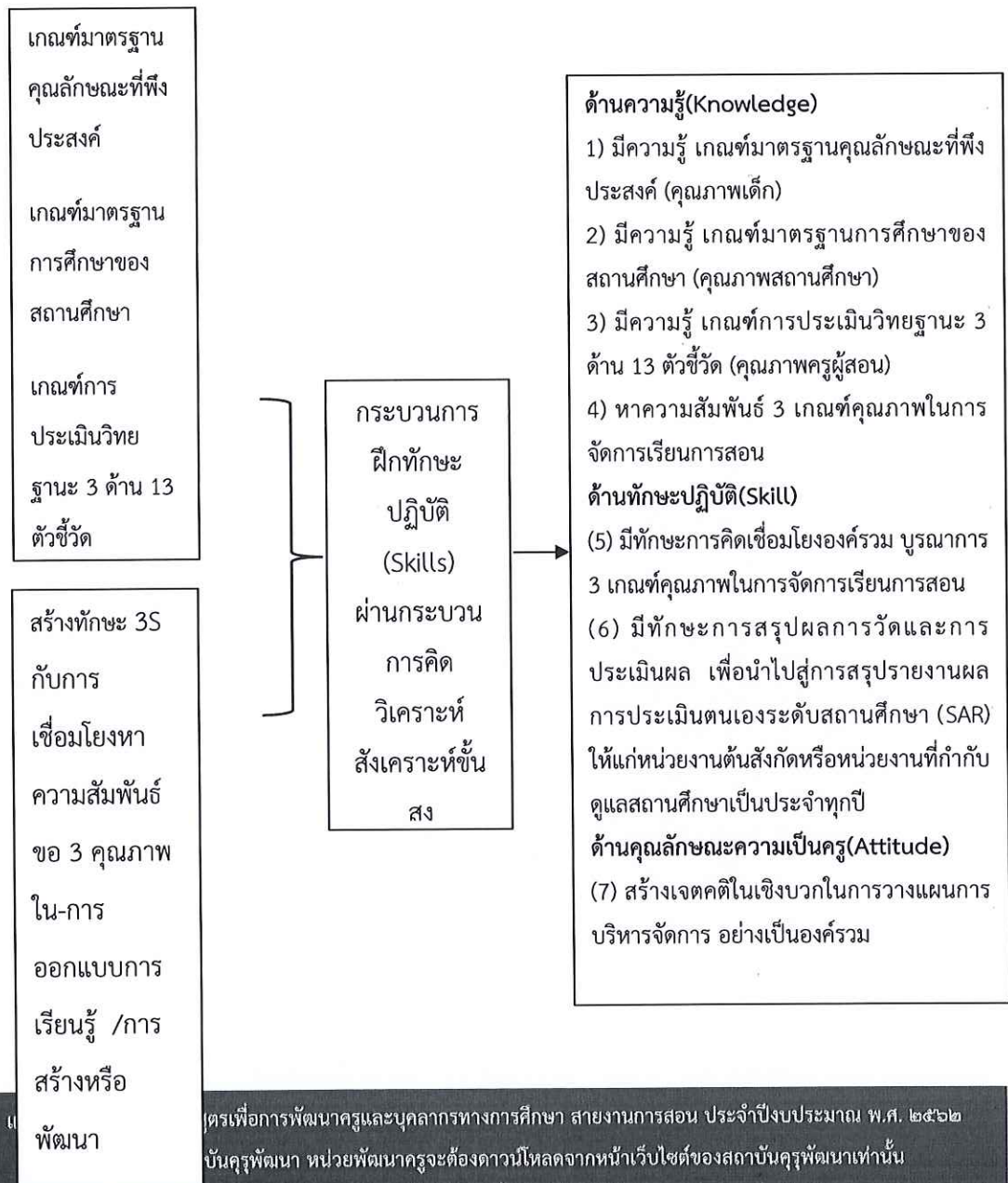
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครูปฐมวัย มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของเด็กในทุกด้าน เป็นผู้วางรากฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการพัฒนาคุณภาพสำหรับเด็กปฐมวัย จึงเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จากข้อความดังกล่าวจึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของครู ในการสร้างสรรค์ผลงานในการ “พัฒนาครูผู้สอน” ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งผลให้ครูผู้สอนจึงต้องมีการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ หากครูผู้สอนมีเทคนิคการบูรณาการเชื่อมโยงการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ให้บรรลุ 3S ด้วยกันคือ 1) Skill ทักษะการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ตามกรอบมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) Standard มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) Skill ทักษะการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด พัฒนาสู่การเลื่อนวิทยฐานะ ทั้ง 3S ดังกล่าว มีความสำคัญและความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างองค์ความรู้จากทฤษฎี/ประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียน และมีกระบวนการสรุปสร้างข้อเสนอทางวิชาการ ผ่านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) เพื่อมาจัดทำเป็นวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวคิดของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) เพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องวางแผนบริหารจัดการให้ได้ 3S มุ่งสู่ 3 คุณภาพ

หากครูผู้สอนปฏิบัติด้วยความตั้งใจที่ดีก็ตาม แต่ขาดการวางแผนงานตนเอง ขาดการเชื่อมโยง ไม่เข้าใจตัวชี้วัดทั้ง 3S ดังกล่าว ทำงานหนักแต่ไร้ทิศทาง ดังคำกล่าวของ Jacob Morgan “คนที่ทำงานหนักกับคนที่ทำงานฉลาด มีมาตรวัดความสำเร็จที่ต่างกัน” จากผลสำรวจของสวนดุสิตโพล เมื่อปี 2556 โดยเก็บข้อมูลจากครูทั่วประเทศ จำนวน 2,508 คน ระบุว่า “ปัญหาหนังกอ” ที่ครูต้องเผชิญมากที่สุดอันดับหนึ่งคือภาระของครูมีมากเกินไป ต้องทำหลายหน้าที่ทั้งงานบริหาร งานเอกสารและงานวิชาการ ประกอบกับความต้องการสำเร็จของมนุษย์ทุกคน ในฐานะครูผู้สอนต้องพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งเป็นความต้องการของมนุษย์ปุถุชนทั่วไปพึงมี สอดคล้องกับทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ (Hierarchy of Needs) ดังนั้นการทำงานอย่างชาญฉลาด สิ่งสำคัญคือ ความเข้าใจ มีการวางแผน บูรณาการการเชื่อมโยงการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณภาพเด็กปฐมวัย) และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (คุณภาพสถานศึกษา) เพื่อเป็นร่องรอยหลักฐานในการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ตำแหน่งครู) 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครู) เปรียบเสมือนยี่ปิ่นที่เดียวได้นก 3 ตัว



หลักสูตรอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “3S แสสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย” มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ 3S เพื่อสร้าง 3 คุณภาพให้เข้มแข็งไปด้วยกัน ใช้วิธีบูรณาการเห็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันกับในการจัดการเรียนการสอน จะช่วยลดความซ้ำซ้อน และสามารถบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการออกแบบการเรียนรู้ การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร และเข้าใจการวัดและประเมินผล สามารถเป็นร่องรอยหลักฐานและเป็นการมองภาพการทำงาน 3 คุณภาพดังกล่าวแบบองค์รวม ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกิจกรรมในการอบรม ผ่านรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้ ส่งผลให้เป็นการทำงานแบบมีความสุข

โดยมีกรอบบูรณาการระหว่างเนื้อหาสาระวิชา (Content knowledge) กับหลักวิชาชีพรู้ (Pedagogical knowledge) ที่จะต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะ ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน ตามสาระวิชาเฉพาะที่บูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์วิชาชีพรู้ (Pedagogical Content Knowledge : PCK) ดังนี้





หลักสูตรอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “3S แสสนุกลุกทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย” เป็นการบูรณาการเนื้อหาสาระเฉพาะ (Pedagogical Content Knowledge : PCK) ความรู้ของหลักสูตรระดับกลาง โดยการเรียนรู้ 3S กับการเชื่อมโยงหาความสัมพันธ์

1) Skill ทักษะการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ตามกรอบมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณภาพเด็กปฐมวัย) 2) Standard มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา : คุณภาพสถานศึกษา) 3) Skill ทักษะการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครูผู้สอน) สามารถพัฒนาสู่การเลื่อนวิทยฐานะ เป็นการการทำงานมองภาพ 3 คุณภาพดังกล่าวแบบองค์รวม ในการออกแบบการเรียนรู้ การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล สามารถบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อน และเป็นร่องรอยหลักฐานในการเลื่อนวิทยฐานะ เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของครูผู้สอน (evidence based) ผ่านรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้ พร้อมทั้งคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) โดยการเชื่อมโยงกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทำให้ครูที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ สร้างองค์ความรู้ขึ้นที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างองค์ความรู้จากทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียน และมีกระบวนการสรุปสร้างข้อเสนอทางวิชาการ ก่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนา นำไปสู่จรรยาบรรณของวิชาชีพครู โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วยเวลา 2 วัน แบบ Face-to-Face จำนวน 20 ชั่วโมง จัดแบ่งหัวข้อของการฝึกอบรมออกเป็น 2 หัวข้อ ดังต่อไปนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : 3S กับการเชื่อมโยงหาความสัมพันธ์มุ่งสู่ 3 คุณภาพ (10 ชั่วโมง)

- ศึกษาตัวชี้วัด 3S : 1) Skill ทักษะการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ตามกรอบมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) Standard มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา) 3) Skill ทักษะการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด พัฒนาสู่การเลื่อนวิทยฐานะ

- บูรณาการ 3S มุ่งสู่ 3 คุณภาพ บูรณาการหาความสัมพันธ์ ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามารถเป็นร่องรอยหลักฐานในการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ตำแหน่งครู) 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : ทักษะการสรุปผลการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน สู่การประกันคุณภาพการศึกษา (10 ชั่วโมง)



- เรียนรู้และจำลองสถานการณ์ ในการเชื่อมโยงการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดประเมินผล ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสรุปในรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นครูในหลักสูตรอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “3S แสสนูปถุภักทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับ ปฐมวัย” ใช้วิธีบูรณาการ เห็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันกับในการจัดการเรียนการสอน จะช่วยลดความซ้ำซ้อน และสามารถบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเป็นการมองภาพการทำงาน 3 คุณภาพดังกล่าวแบบองค์รวม สามารถเป็นร่องรอยหลักฐานในกประเมินวิทยฐานะ ส่งผลต่อการทำงานแบบมีความสุข

2) การติดตามหลังจากผ่านการอบรม

หลังจากผ่านการอบรมแล้วทางหลักสูตรได้จัดทำระบบ “พลังความคิด” ผ่านทางระบบ www.plkit.com ให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาและส่งภาพกิจกรรมในการนำแนวคิดจากหลักสูตรไปปรับใช้ เสนอผ่านช่องทางดังกล่าว เป็นการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีเลขที่ข่าวปรากฏ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม เป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง โดยหน่วยพัฒนาครูและผู้เข้าอบรมสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งสามารถส่งพิมพ์เพื่อใช้เป็น Portfolio ของผู้เข้าอบรม ได้ทั้งผลงานวิชาการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยระบบดังกล่าวจะมี e-mail alert แจ้งเตือนมายังหน่วยพัฒนาครู ว่ามีเลขที่ข่าวของครูผู้เข้าอบรมเสนอผ่านระบบ และหน่วยพัฒนาจะเข้าไปให้ข้อคิดเห็น

ในฐานะที่เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นครูในเรื่อง “3S แสสนูปถุภักทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย” ขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพครูให้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 ด้านความรู้(Knowledge)

- 1) มีความรู้ เกณฑ์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณภาพเด็ก)
- 2) มีความรู้ เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (คุณภาพสถานศึกษา)
- 3) มีความรู้ เกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครูผู้สอน)
- 4) หาความสัมพันธ์ 3 เกณฑ์คุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

5.2 ด้านทักษะปฏิบัติ(Skill)

- (5) มีทักษะการคิดเชื่อมโยงองค์รวม บูรณาการ 3 เกณฑ์คุณภาพในการจัดการเรียนการสอน



(6) มีทักษะการสรุปผลการวัดและการประเมินผล เพื่อนำไปสู่การสรุปรายงานผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

5.3 ด้านคุณลักษณะความเป็นครู(Attitude)

(7) สร้างเจตคติในเชิงบวกในการวางแผนการบริหารจัดการ อย่างเป็นองค์รวม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของครู

- ☒ ครูที่เข้ารับการพัฒนาในแต่ละหลักสูตรต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของเวลาตามหลักสูตร (จำเป็น)
- ☒ ครูมีความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ☒ ครูมีทักษะปฏิบัติ (Skill) ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ☒ ครูมีความพึงพอใจสามารถนำกลับไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. ตารางการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลายที่พัฒนาความรู้สาระเฉพาะ สาระศาสตร์การสอน ความเป็นครู ทักษะการปฏิบัติ การบูรณาการการสอนกับสาระเฉพาะ การวางแผนปฏิบัติการสอนกับผู้เรียน การสร้างบรรยากาศ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับวิทยาการ การติดตาม การสะท้อนคิด การเชื่อมโยงความรู้สู่การพัฒนาครูด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตลอดจนระบบการทำงานร่วมกันหลังพัฒนา โดยเขียนเป็นตารางการจัดกิจกรรมที่เป็นชั่วโมงพัฒนาเท่านั้น (ไม่นับการลงทะเบียน พิธีเปิด-ปิด รับประทานอาหาร รวมถึงชั่วโมงการติดตามและPLC)
(ดูจำนวนชั่วโมงให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด)



วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด	วิทยากร
วันที่ 1	08.00- 08.30 น.		รายตัว ลงทะเบียน	คณะทำงาน
	08.30 น.- 09.00 น.		พิธีเปิดและมอบนโยบายการจัด การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ จังหวัดกระบี่	ท้องถิ่นจังหวัด กระบี่หรือผู้แทน
	09.00- 12.00 น.		อภิปราย ประกาศคณะกรรมการ กลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด คณะกรรมการกลาง พนักงานเทศบาล คณะกรรมการ กลางพนักงานส่วนตำบล ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และแนวทางปฏิบัติตามหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ ว ๒๓ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	วิทยากรจาก กรมส่งเสริมฯ
	13.00- 15.00		(ต่อ) อภิปราย ประกาศ คณะกรรมการกลางข้าราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการกลางพนักงาน เทศบาล คณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนตำบล ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และ แนวทางปฏิบัติตามหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ ว ๒๓ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	วิทยากรจาก กรมส่งเสริมฯ
	15.00- 17.00		อภิปราย การจัดทำและรวบรวม เอกสารส่ง ก.จังหวัด เพื่อขอเลื่อน วิทยฐานะ เมื่อการประเมินครบ ๕ ปี และตอบข้อซักถาม	(วิทยากรจาก สนง. ท้องถิ่นจังหวัด)
วันที่ 2	08.00 – 12.00 น.	ทดสอบก่อนการ อบรม (Pretest) 3S กับการ เชื่อมโยงหา	- ศึกษาตัวชี้วัด 3 เกณฑ์คุณภาพ 1) การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย พัฒนาการตามวัยเป็นไปตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ (คุณภาพเด็กปฐมวัย)	วิทยากรมี คุณสมบัติเป็นไป ตามที่สถาบันคุรุ พัฒนากำหนด



		ความสัมพันธ์มุ่งสู่ 3 คุณภาพ	2) การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (คุณภาพ สถานศึกษา) 3) การประเมินผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ (ตำแหน่งครู) ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครู) - พร้อมทำใบงานผ่านกิจกรรม Workshop ความเชื่อมโยง 3 เกณฑ์คุณภาพ	
วันที่ 2	13.00 – 19.00 น.	12 องค์ประกอบ ของการจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา	เห็นความสำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดหมายของ หลักสูตร เพื่อนำไปสู่การออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ และการเขียน แผนการจัดประสบการณ์ โดยมีใบงาน ผ่านกิจกรรม Workshop	
	20.00- 22.00 น.	การสร้างและพัฒนา สื่อ ผ่านกลยุทธ์ใน การจัดการเรียนรู้	สนุกกับกิจกรรมการสร้างและ พัฒนาสื่อ ผ่านกลยุทธ์ในการ จัดการเรียนรู้ รับเทคนิคการ เชื่อมโยงการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ นำไปสู่มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (เน้นฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งนำเสนอ เป็นรายกลุ่ม)	
วันที่ 3	08.00 12.00 น.	- ทบทวนความรู้ จากการอบรมใน วันที่ 1	-รูปแบบการวัดและประเมินผล -ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ผ่านกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	



		- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการและการสรุปผลการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน สู่การประกันคุณภาพการศึกษา	- ฝึกทักษะการสรุปผลการวัดและการประเมินผลตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	
วันที่ 3	13.00-17.30 น.	- นำเสนอผลงานพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร - ชี้แจงกระบวนการในการติดตามหลังจากผ่านการอบรม - ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)	1) กระบวนการสร้างสรรค์การนำเสนอการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการสร้างเครือข่ายเพื่อนำแนวคิด 3S เพื่อสร้างคุณภาพเด็กปฐมวัยคุณภาพสถานศึกษา คุณภาพครูผู้สอน บุคลากรสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเลื่อนวิทยฐานะ 3) ชี้แจงการส่งผลงานผ่านระบบ “คลังความคิด” ทาง www.plkit.com เป็นการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีเลขที่ข่าวปรากฏ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม เป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง โดยหน่วยพัฒนาครูและผู้เข้าอบรมสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งสามารถส่งพิมพ์เพื่อใช้เป็น Portfolio ของผู้เข้าอบรม ได้ทั้งผลงานวิชาการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๒๖๗๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยหน่วยพัฒนาครู บริษัทพลังความคิด (รหัสหน่วยพัฒนา ๐๑๐๕๕๖๑๑๓๙๔๑๙) ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนาจำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตร 3S แสสนูปถุภักทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย
๒. หลักสูตรการสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
๓. หลักสูตรการเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อแจ้งให้ข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ ผู้ที่สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดการจัดอบรมได้ที่ศูนย์ประสานงานการจัดอบรมบริษัทพลังความคิด จำกัด ตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้ หรือ OR Code ท้ายหนังสือ



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๑๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๙
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑๙๐๕๕